

Docencia e innovación académica

PROGRAMA / PROYECTO ESTRATÉGICO	NOMBRE DEL INDICADOR	COMPONENTES DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	VALORES ESPERADOS				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
1.1 Innovación curricular 1.1.1 Impulsar una oferta educativa de pregrado y posgrado interdisciplinaria, pertinente y de calidad en el CUCEA, que responda las necesidades de recursos humanos para las transformaciones sociales que necesitan Jalisco y la región.	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	Valor porcentual	13.51%	18.92%	24.32%	52.63%	55.26%	55.26%
		Numerador: Programas educativos actualizados	5	7	9	20	21	21
		Denominador: Total de programas educativos	37	37	37	38	38	38
	Tasa de variación anual de programas educativos creados.	Valor porcentual	-	100.00%	50.00%	33.33%	25.00%	20.00%
		Variable: Programas educativos creados	1	2	3	4	5	6
	Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	Valor porcentual	78.57%	78.57%	78.57%	78.57%	73.33%	93.33%
		Numerador: Programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad	11	11	11	11	11	14
		Denominador: Programas educativos de pregrado evaluables	14	14	14	14	15	15
	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total de programas de posgrado ofertados.	Valor porcentual	82.61%	82.61%	82.61%	82.61%	82.61%	86.96%
		Numerador: Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad	19	19	19	19	19	20
Denominador: Programas educativos de posgrado		23	23	23	23	23	23	
1.2 Innovación educativa 1.2.1 Impulsar ecosistemas de aprendizaje innovadores en el CUCEA que incidan en la formación integral del estudiantado mediante la construcción activa, descubrimiento y transformación de su propio conocimiento.	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	Valor porcentual	0.00%	0.00%	0.27%	1.26%	2.70%	8.99%
		Numerador: Programas de clase que incorporan elementos de innovación en el aula	0	0	3	14	30	100
		Denominador: Total de programas de clase	1,112	1,112	1,112	1,112	1,112	1,112
	Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	Valor porcentual	-	100.00%	10.00%	63.64%	27.78%	63.04%
		Variable: Cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	0	20	22	36	46	75

Docencia e innovación académica

PROGRAMA / PROYECTO ESTRATÉGICO	NOMBRE DEL INDICADOR	COMPONENTES DEL INDICADOR	LÍNEA BASE	VALORES ESPERADOS				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
1.3 Trayectoria académica 1.3.1 Implementar el Suprasistema de Información de Trayectorias Escolares en el CUCEA para el desarrollo integral del estudiantado.	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte.	Valor porcentual	24.82%	29.99%	33.58%	32.61%	33.31%	33.42%
		Numerador: Alumnos por cohorte que egresan en el periodo establecido en el dictamen del programa de estudios.	1,520	1,911	2,109	2,040	2,081	2,093
		Denominador: Total de admitidos en la cohorte.	6,124	6,372	6,280	6,256	6,247	6,262
	Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	Valor porcentual	84.03%	80.02%	83.82%	85.68%	83.69%	84.99%
		Numerador: Estudiantes con materias registradas en tercer semestre	5,146	5,099	5,264	5,360	5,228	5,322
		Denominador: Total de estudiantes que ingresaron en la cohorte generacional	6,124	6,372	6,280	6,256	6,247	6,262
	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte.	Valor porcentual	47.17%	47.46%	47.80%	48.12%	48.15%	48.26%
		Numerador: Estudiantes titulados por cohorte	717	907	1,008	973	1,002	1,010
		Denominador: Estudiantes que egresan por cohorte	1,520	1,911	2,109	2,022	2,081	2,093
1.4 Desarrollo integral 1.4.1 Impulsar la Formación Académica Integral en el CUCEA.	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral.	Valor porcentual	-	17.41%	0.19%	4.00%	3.85%	3.70%
		Variable: Número de personas de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral.	5,313	6,238	6,250	6,500	6,750	7,000
1.5 Egresados e inserción profesional 1.5.1 Implementar un sistema de vinculación y seguimiento de egresados en el CUCEA que facilite su desempeño profesional e inserción laboral y al mismo tiempo fortalezca el desarrollo institucional.	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	Valor porcentual	55.00%	55.01%	55.01%	55.21%	55.70%	55.94%
		Variable: Cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	984	960	988	990	992	998
		Denominador: Total de egresados por cohorte en el año	1,789	1,745	1,796	1,793	1,781	1,784
1.6 Educación continua 1.6.1 Implementar un sistema de vinculación y seguimiento de egresados en el CUCEA que facilite su desempeño profesional e inserción laboral y al mismo tiempo fortalezca el desarrollo institucional.	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	Valor porcentual	-	351.67%	1.97%	1.01%	><	5.01%
		Variable: Participantes en programas de educación continua	540	2,439	2,487	2,512	2,537	2,664